



**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФОБРАЗОВАНИЯ —  
МОЩНЫЙ ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ  
ЭФФЕКТИВНОСТИ ОТРАСЛИ**



**90**  
**ЛЕТ** **УГЛУ**  
УРАЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



Уральский государственный лесотехнический университет является одним из ведущих высших учебных заведений, готовящих кадры для химико-лесного комплекса России.

Основан в 1930 г.

Подготовлено свыше 60 000 специалистов для лесной и деревоперерабатывающей, химической и транспортной отраслей.

Разработаны и реализованы тысячи проектов в сфере природопользования, природосбережения, глубокой переработки биоресурсов, совершенствования технической эксплуатации и диагностики оборудования ЦБП.

## УГЛТУ СЕГОДНЯ ЭТО:

- ✓ Институт леса и природопользования;
- ✓ Институт лесопромышленного бизнеса и дорожного строительства;
- ✓ Институт химической переработки растительного сырья и промышленной экологии;
- ✓ Институт автомобильного транспорта и технологических систем;
- ✓ Заочный факультет;
- ✓ Факультет среднего профессионального образования (колледж);



## НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ ХИМИКО-ЛЕСНОГО КОМПЛЕКСА:

- ✓ Экология и природопользование
- ✓ Землеустройство и кадастры
- ✓ Лесное дело
- ✓ Природообустройство и водопользование
- ✓ Технологические машины и оборудование
- ✓ Автоматизация технологических процессов
- ✓ Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
- ✓ Химическая технология
- ✓ Биотехнология
- ✓ Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии;
- ✓ Техносферная безопасность
- ✓ Технология полиграфического и упаковочного производства
- ✓ Прикладная информатика



## ПРОБЛЕМЫ:

- недостаточное участие работодателей в разработке учебных планов и образовательных программ;
- недостаточное сотрудничество между регионами при формировании госзаказа на подготовку специалистов;
- низкий уровень привлекательности специальностей химико-лесного комплекса в молодежной среде.



## ЗАДАЧИ:

- повышение конкурентоспособности выпускаемых специалистов;
- популяризация отрасли в молодежной среде;
- возрождение системы наставничества с целью обеспечения преемственности поколений на производстве;
- открытие новых направлений и профилей, в том числе, по рабочим специальностям;
- внедрение в образовательный процесс новых методик подготовки специалистов, знающих современное оборудование и, умеющих на нем работать;
- формирование системы непрерывного образования, реализация принципа «Образование через всю жизнь».



# ШАГИ НА ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФОБРАЗОВАНИЯ

## 1. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ

- подготовка и отбор наиболее мотивированных ребят;
- ориентирование школьников на изучение естественно-научных дисциплин;
- осознанный выбор будущей профессии;
- экологическое воспитание школьников.



## ПРОЕКТЫ:

- Малая лесная академия (школьные лесничества);
- «Инженер леса XXI века: школа-вуз-производство»;
- «Школьный инженерно-конструкторский центр»;
- «Инженерный класс»;
- Экологическая школа.

## 2. СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- подготовка высококвалифицированных специалистов по рабочим специальностям;
- подготовка специалистов путем проведения конкурсов профессионального мастерства («Лучший по профессии», «WorldSkills», «Славим человека труда»);
- развитие центров опережающей профессиональной подготовки;
- обновление перечня рабочих специальностей в соответствии с разработанными профессиональными стандартами.



### ПРОЕКТ:

- Факультет среднего профессионального образования (колледж).



### 3. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- разработка адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ совместно с работодателями;
- повышение квалификации научно-педагогических работников, в том числе на производстве;
- привлечение студентов к участию в научных и исследовательских работах по конкретным проектам;
- увеличение количества специалистов, подготовленных по программам целевого приема;
- вовлечение в процесс подготовки специалистов представителей отраслевых и профессиональных союзов и иных сообществ;
- содействие в трудоустройстве выпускников по специальности.



## ПРОЕКТЫ:

- прохождение студентами производственных практик на базе предприятий «Свеза», «Красный Октябрь», «Уралхимпласт», «Леса Ямала», «Пермский целлюлозно-бумажный комбинат», «Гремяченский ДОК», «МОНДИ» и других организаций, с которыми они планируют в будущем связать свою трудовую деятельность;
- выполнение научно-исследовательских работ в области лесоустройства, противопожарного обустройства лесных участков, оценки состояния городских насаждений, решения реальных производственных задач (кейсов) на базе предприятий химико-лесного комплекса;
- открытие базовых кафедр на крупных предприятиях, например, «Соликамскбумпром»;
- выстраивание практико-ориентированной системы подготовки магистрантов, на примере «Красного Октября» и «Рейд».



ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ,  
ВЫПОЛНЕНИЯ ХОЗДОГОВОРНЫХ ТЕМ,  
РАЗРАБОТКИ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ СУБЪЕКТОВ РФ  
С УЧЕТОМ РЕГИОНАЛЬНОЙ СПЕЦИФИКИ,  
ВЫПОЛНЕННЫЕ КОЛЛЕКТИВОМ УГЛТУ



## 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- переподготовка специалистов по широкому кругу специальностей (64 реализуемые программы дополнительного образования, общее количество слушателей 2017-2018 учебном году 3 694 человека);
- сотрудничество с предприятиями в рамках повышения квалификации специалистов до уровня кандидатов и докторов наук ( в УГЛТУ в период с 2000 года ученые степени получили 57 кандидатов и 3 доктора наук из числа соискателей-производственников).



### ПРОЕКТ:

- Институт дополнительного образования
- Аспирантура и докторантура

*Решение амбициозной задачи повышения эффективности отрасли путем совершенствования образования возможно в случае скоординированных действий трех главных сторон:*

- государства;*
- бизнеса;*
- крупных отраслевых вузов.*

## **УГЛУ ГОТОВ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!**

г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 37

тел.: (343) 254-65-06

[www.usfeu.ru](http://www.usfeu.ru)

